

Keine/r darf zurückbleiben:

Übergänge in Ausbildung und kommunales Übergangsmanagement

Johannes Diepgen





Niedersächsisches
Kultusministerium



Region des Lernens

**Regionale Koordinierungsstelle
zum Übergang zwischen Schule und Beruf**

Hauptaufgaben:

**Ausbildungsreife und Berufsorientierung
fördern**

**Informationsfluss und Zusammenspiel zwischen
den beteiligten Institutionen und Personen
herstellen**



Schulkultur der Anerkennung



SchülerInnen einer 6. Klasse



Schulkultur der Anerkennung



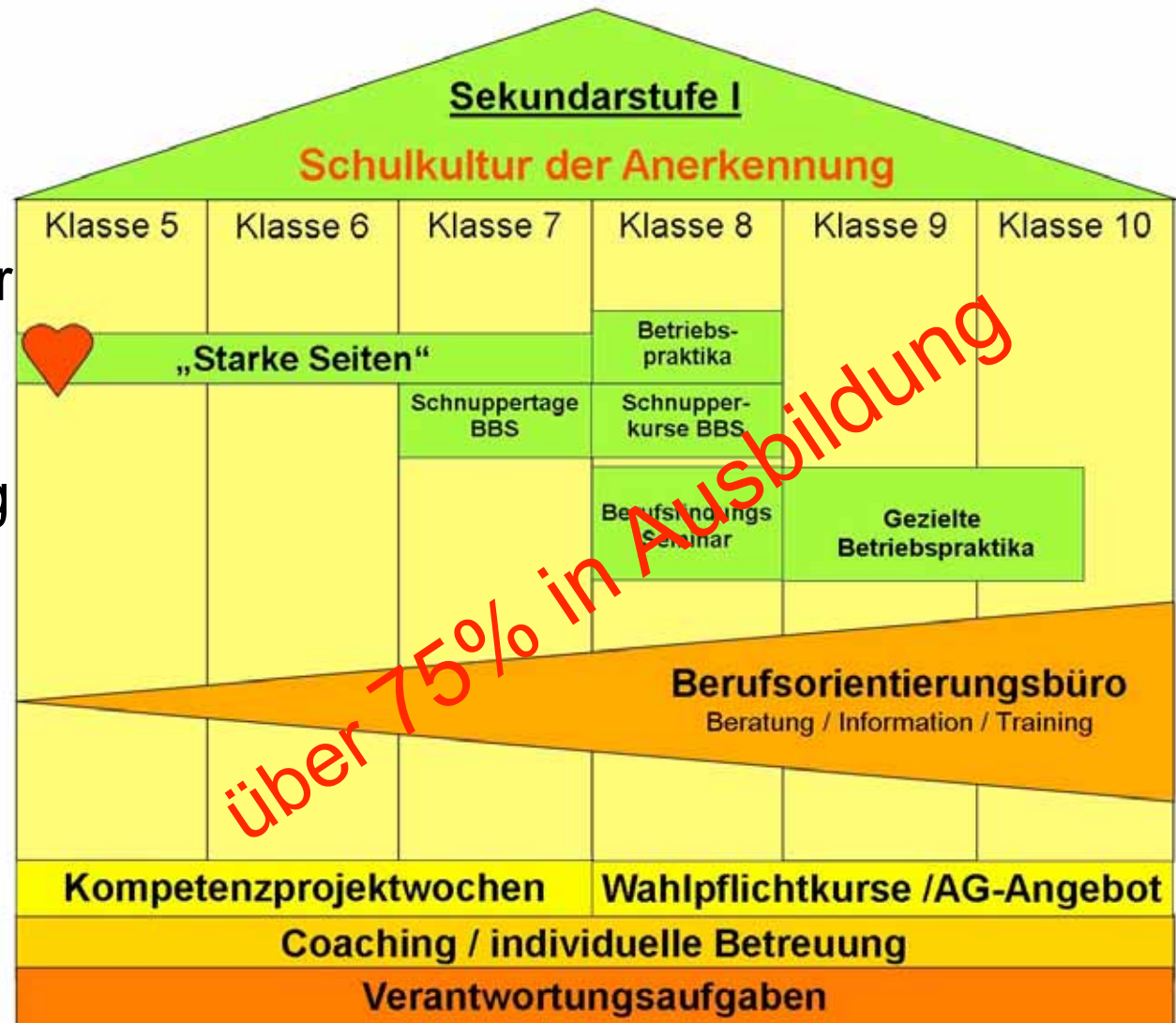
- bietet ein Klima der **Wertschätzung**, des **Vertrauens** und der **Zugehörigkeit**;
- respektiert die Einzigartigkeit und den Entwicklungsstand des Kindes und geht darauf ein (**Anerkennung**);
- stärkt die individuellen Potentiale (**Selbstvertrauen**) und
- entwickelt mit der Schülerin / mit dem Schüler eine berufliche Perspektive und unterstützt sie / ihn auf dem Weg bis in die Ausbildung (**Sicherheit / Sinnhaftigkeit**)

Übergangmanagement Schule -Beruf



1. Stärkung der Persönlichkeit, der Ausbildungsreife und der Berufsorientierung

Kooperationen
Schule – Betrieb
Schule - Soziale



Übergangmanagement Schule -Beruf

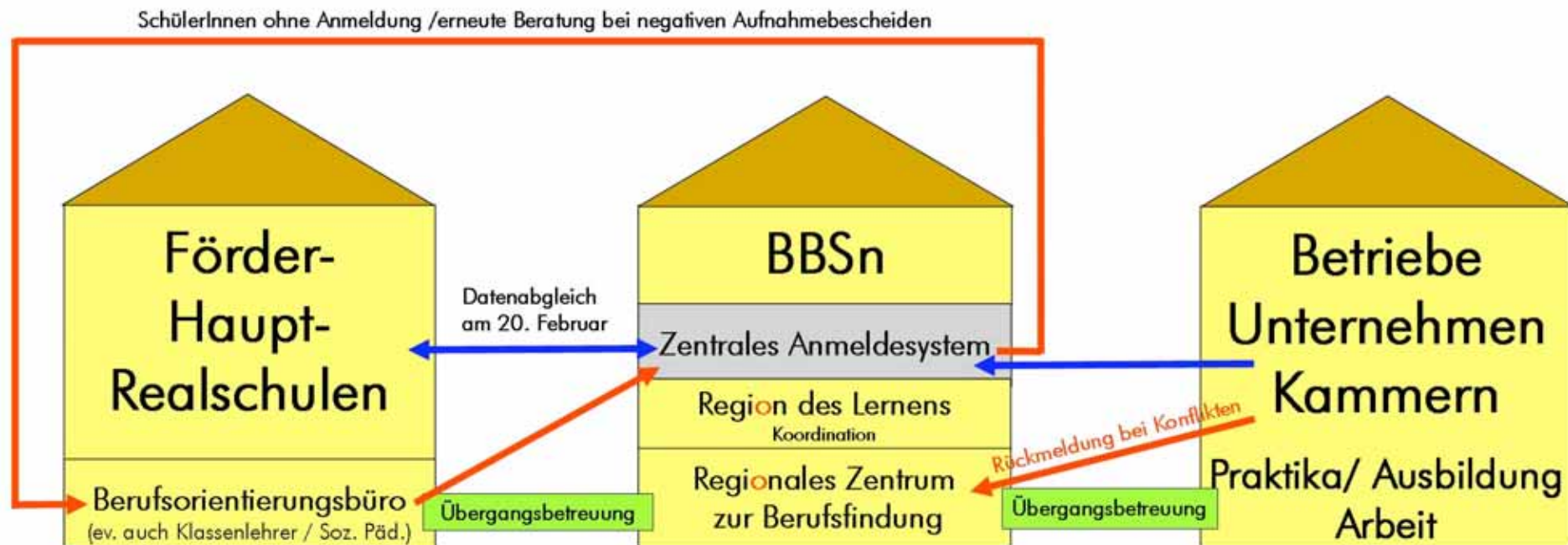


Das Berufsorientierungsbüro

Übergangsmangement Schule -Beruf



2. Individuelle Übergangsbetreuung von der SEK 1 in die Ausbildung bzw. in die BBSn (BOC und RZB / Xenos / Schüler-online)



Regionales Zentrum zur Berufsfindung



Aufgabenbereiche

Unterstützung von Schülern der BBSn vor Ort bei:
der Berufswegeplanung / Bewerbungen / Stellensuche
Behördengängen
drohendem Ausbildungsabbruch
Schulverweigerung
Individuelles Übergangsmanagement und Angebote
zur Stärkung der Schlüsselkompetenzen

Methoden

Annehmen

Analysieren

Beraten

Informieren

Trainieren

Coachen

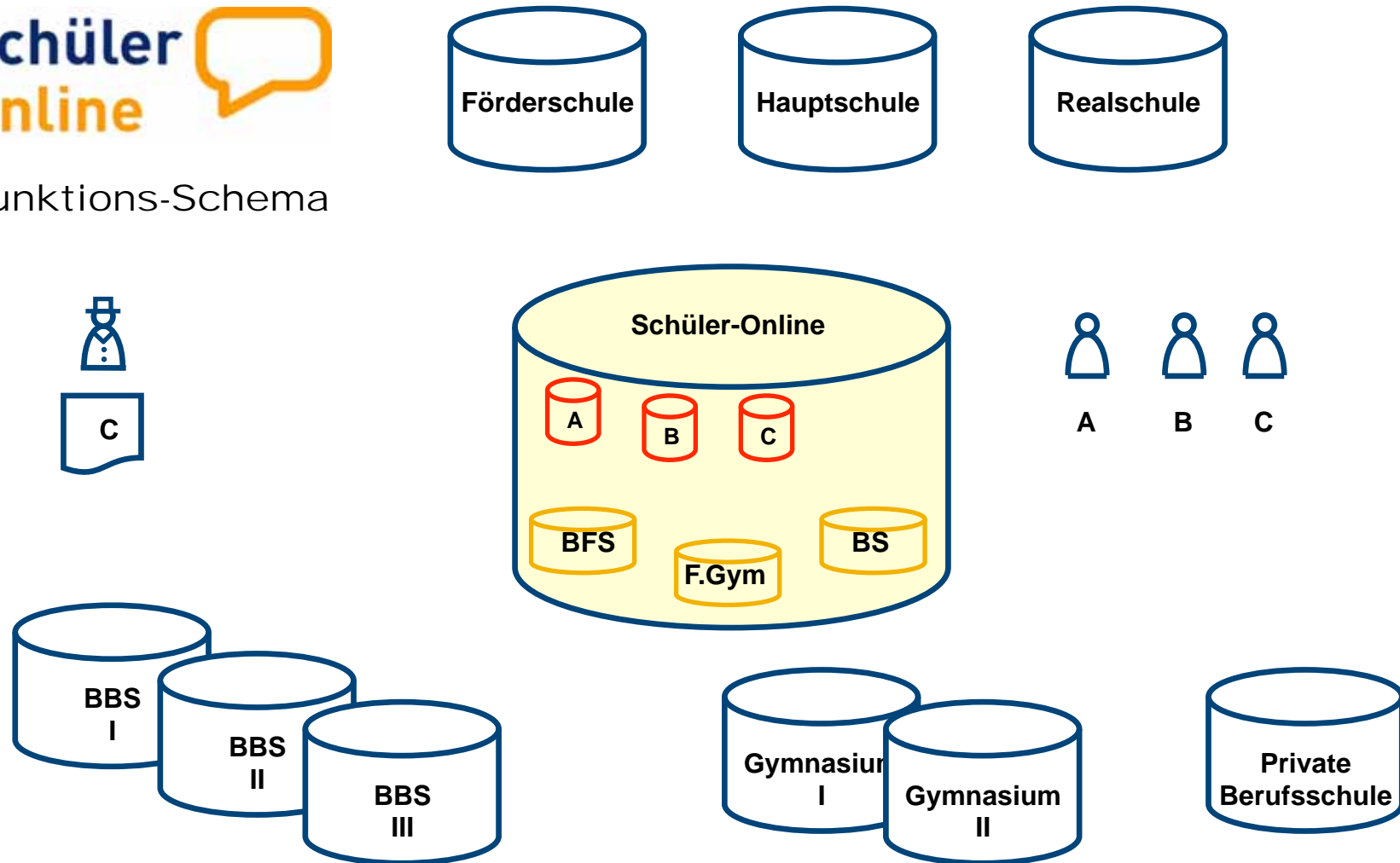
+ Erste Hilfe vor Ort

in Kooperation mit der
Berufsberatung, der
ARGE, PACE und den
schul. Sozialpädagogen
und Beratungslehrern

Übergangsmanagement Schule -Beruf



Funktions-Schema



Übergangmanagement Schule -Beruf



Der Weg:

- gute Kontakte, breite Recherche
- Exkursionen, u. a. nach Herford / zur Möhneseeschule
- Datenerhebung (20,1% unklare Übergänge / 12,8 % nicht erschienen)
- Bildungskonferenz
- Konzeptionsentwicklung / Eckpunktepapier
- Beschluss des Kreisschulausschusses
- Kooperationsverträge
- Erste Umsetzungen

Ziele / Aufgabenstellung



Überwindung der **institutionellen Egozentrik**, des Protektionismus und der engen Abgrenzungen in der Zuständigkeit

Ausbau der Koordinierungsstelle „Region des Lernens“

Entwicklung eines gemeinsamen regionalen „**roten Fadens**“ zur Berufsorientierung

„**ernsthafte**“ Zusammenarbeit der beteiligten Institutionen

„**ernsthafte**“ Arbeit an einer Schulkultur der Anerkennung mit individueller Schülerförderung und Coaching

Ich danke für Ihr Interesse!

