

„Keiner darf zurück bleiben“
„Übergänge in Ausbildung ermöglichen“

Was tun wir als „Schule“ für diese
Forderung ?

Gliederung

- Welche pädagogischen und fachlichen Ziele verfolgen wir?
- Mit welchen Mitteln erreichen wir die Ziele und welche Schwerpunkte setzen wir dabei ?
- Welche Bedingungen sind für unsere Arbeit förderlich? Was brauchen wir an Unterstützung, damit schulische Bildungsgänge gelingen und der Übergang in das Erwerbsleben glückt?

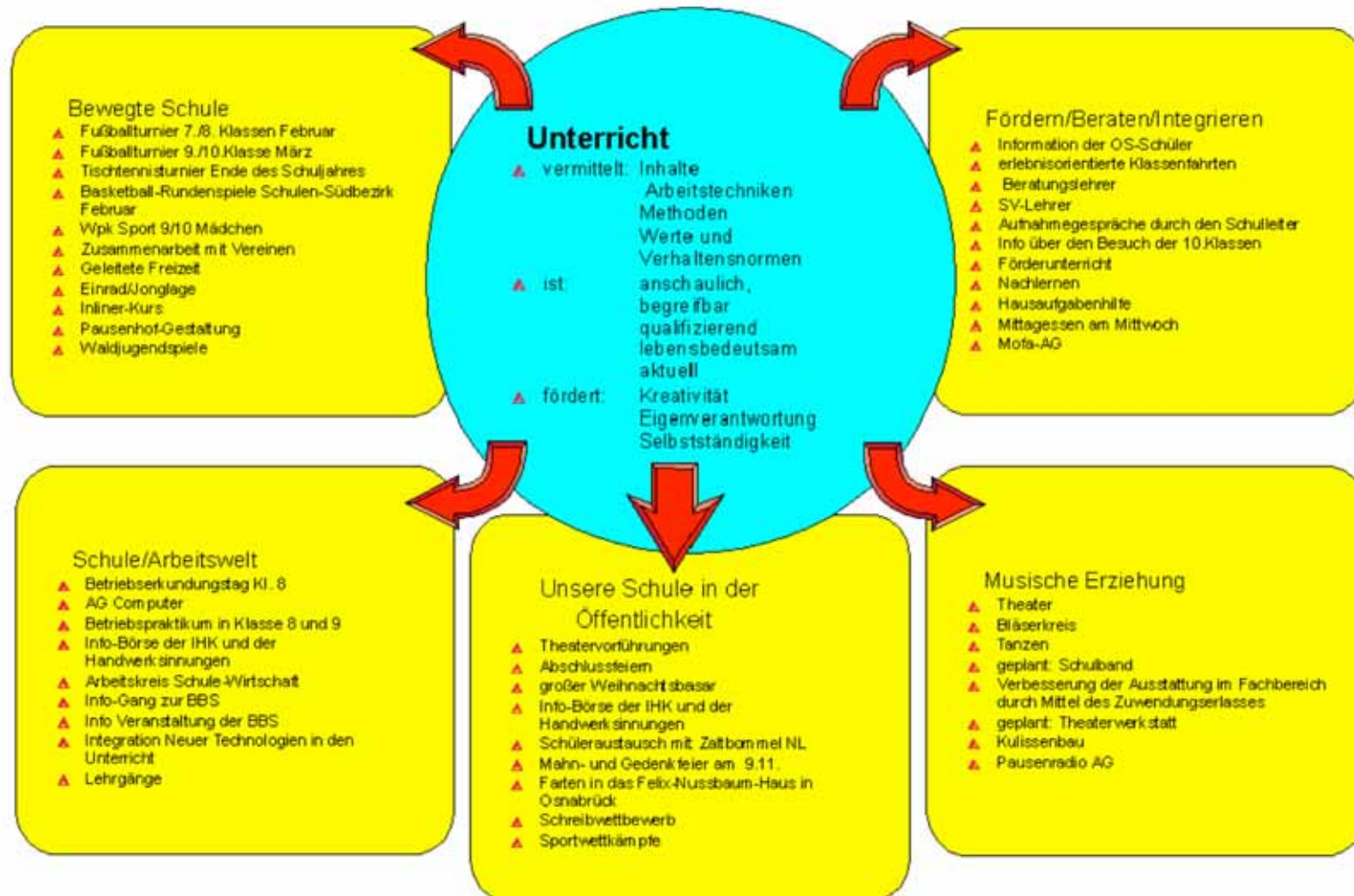
Leitspruch unserer Schule

- Wir verstehen Schule als Ort/Raum der Persönlichkeitsbildung, an dem Schülerinnen und Schüler das Rüstzeug erhalten, um zukünftige Lebenssituationen meistern zu können.

Schulische Qualifikation bedeutet für uns:

- das Selbstwertgefühl und die Motivationslage der Schüler zu stärken
- Identifikation mit der Schule durch Schülerorientierung zu schaffen
- die Erziehung zur Friedensfähigkeit und die Besinnung auf die Grundwerte zu vermitteln
- eine sichere Beherrschung mathematischer Grundlagen und der deutschen Sprache in Wort und Schrift zu vermitteln
- die Medienkompetenz zu fördern
- den Arbeitswelt- und Berufsbezug durch praktisches Lernen zu intensivieren
- praktische Arbeitssituationen zu schaffen, die möglichst auch außerschulische Fachkräfte und Kooperationen mit Betrieben einbeziehen
- theoretische und praktische Anteile des Lernens verbessert zusammenzuführen und dadurch die fachliche und soziale Kompetenz zu stärken
- Sprachkenntnisse der ausländischen Schüler zu fördern, ihnen in vielen Fällen zunächst grundlegend die deutsche Sprache beizubringen
- **....im weitesten Sinne eine Sammlung von Schlüsselqualifikationen**

Die Aktionsbereiche der Felix-Nussbaum-Schule



Welche Unterstützung haben wir zur Zeit um dies zu erreichen?

- MK, LSchB, LK
- Schulsozialarbeiter
- Außerschulische Partner

Wie gelingt der Übergang in Ausbildung ?

Basis schaffen durch:

- z.B. verbindliche Ganztagsbeschulung
- Musische Erziehung

Berufsorientierung

- Kursbuch Berufsorientierung
- Praktika/Erkundungstage/Schülerfirma/
AQB etc.

Welche Bedingungen brauchen wir, damit schulische Bildungsgänge gelingen und der Übergang in Ausbildung glückt ?

- Erwerb von Schlüsselqualifikationen beginnt in der Kita
- Schulen müssen Kinder fördern und nicht aussortieren
- Schulen müssen differenzierte Angebote machen
- Eine Schule braucht Unterstützungspersonal
- Die Bildungseinrichtungen müssen sich auf gemeinsame Grundsätze/Ziele verständigen