

Was steht im Schulprogramm?

Baustein 1: Informationen zur Schule

Wer wir sind:	Schulform, Schülerpopulation, Angebote
Wo wir sind:	geografische Orientierung, regionales Umfeld
Wie man uns erreicht:	Adresse, Ansprechpartner, Telefon, E-Mail, ...

Baustein 2: Leitbild

Die Leitsätze:

Wohin wir unsere Schule langfristig entwickeln wollen, welchen gemeinsamen Werten wir uns verpflichtet fühlen (Wenige prägnante Leitsätze zur Grundorientierung der Schule)

Die Konkretisierungen der Leitsätze:

Die Indikatoren pro Leitsatz, die beschreiben, wie wir den Leitsatz erfüllen oder der Vision näher kommen wollen

Baustein 3: Situationsanalyse/Bestandsaufnahme

Was haben wir schon erreicht in Richtung auf unsere Leitsätze? Dabei unterscheiden wir zwischen systemisch Erreichtem und von einzelnen Kolleg/innen Erreichtem – Bezug zu den Qualitätsbereichen des Orientierungsrahmens; Bewertung von Stärken und Verbesserungsbereichen

Baustein 4: Entwicklungsziele (mittelfristig)

Was wir in den nächsten 4 - 5 Jahren erreichen wollen (siehe Leitbild bzw. Orientierungsrahmen und Bestandsaufnahme) – Smarte (spezifisch, messbar, atraktiv, realistisch, terminiert) Formulierung von Entwicklungszielen, abgeleitet aus der Bestandsaufnahme, davon mind. eines aus dem Bereich Lehren und Lernen.

Baustein 5: Maßnahmenplanung für die nächsten 1 - 2 Jahre

Hier beschreiben wir detailliert, mit welchen Maßnahmen und Aktionen wir unsere mittelfristigen Ziele in den Qualitätsbereichen erreichen wollen. Dazu legen wir fest,

- ▶ wer,
- ▶ was,
- ▶ zu welchem Termin,
- ▶ in welcher Qualität macht und
- ▶ woran wir erkennen, wann wir fertig sind (Evaluation).

Baustein 6: Fortbildungskonzept/Qualifizierungsplanung

Dazu gehört die systematische Erhebung der Qualifizierungsbedarfe aus den Entwicklungszielen (Maßnahmen), Fachkonferenzen und/oder anderen Gremien. Hier priorisieren wir die Fortbildungsbedarfe – Vorlage zur Prüfung der (finanziellen) Ressourcen.

Baustein 7: Qualitätssicherung / Evaluation

Hier beschreiben wir, wann und mit welchen Maßnahmen wir jährlich unsere Fortschritte bei der Zielerreichung und die Ergebnisse unserer Arbeit regelmäßig überprüfen bzw. bilanzieren (evaluieren) wollen, legen fest, wann und wie der Schulvorstand und die Gesamtkonferenz in dieser Frage zusammenarbeiten und wie neue Entwicklungsziele definiert werden. (Qualitätszyklus)