

Aufholen. Akzente setzen. Nachdenken.

@DigiSts 

Masterplan Digitalisierung Niedersachsen

- Robotik (Technologielabore an allgemeinbildenden Schulen, Innovations- und Zukunftszentren zu Robotik, Kooperation mit Roboterfabrik der LUH)
- Additive Fertigung
- Distanzlernen (Ziel: kein Wegfall von Bildungsangeboten in der Fläche)

Digitalpakt Schule des Bundes und der Länder

- 5 Mrd. Euro
- Finanzierung: 90 % Bund, 10 % Land Niedersachsen
- Laufzeit: 2019 - 2024
- Niedersachsen: Bundesmittel iHv 470.496.500 Euro, Landesmittel iHv 52.277.389 Euro
- Verpflichtender Anteil für landesweite und länderübergreifend Maßnahmen iHv 52.277.389 Euro
- BMBF-Zahlen: 40.000 Schulen, 137.000 Euro/Schule, 11 Mio. Schüler*in, 500 Euro/Schüler*in

Umsetzung in Niedersachsen

- Zuwendung pro Schulträger: Sockelbetrag und einem im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl in Niedersachsen bemessenen Betrag pro Schüler*in des jeweiligen Trägers
- Sockelbetrag 30.000 Euro/Schule, nicht übertragbar
- kleine Schulen 20.000 Euro
- Schüler*innenfaktor Grundschule 0,5
- Schüler*innenfaktor berufsbildende Schulen 0,4
- Schüler*innenfaktor Sek I und II 1,0
- Vorliegen eines schuleigenen Medienbildungskonzepts

Umsetzung in Niedersachsen

- Maßnahmen zum Aufbau und zur Verbesserung der digitalen Vernetzung in Schulgebäuden und auf dem Schulgelände (Serverlösungen nur, wenn Glasfaseranschluss zeitnah nicht garantiert werden kann)
- Einrichtung von schulischem WLAN
- Aufbau und Weiterentwicklung digitaler Lehr-/Lerninfrastrukturen (z.B. Lernplattformen, pädagogische Kommunikations- und Arbeitsplattformen, Portale, Cloud-Angebote)
- Anzeige- und Informationsgeräte zum pädagogischen Betrieb in der Schule
- digitale Arbeitsgeräte, insbesondere für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung oder die berufsbezogene Ausbildung
- mobile Endgeräte, wenn die Schule über Infrastruktur im Sinne von 1 bis 5 verfügt und u.a. die Gesamtkosten für mobile Endgeräte 25.000 Euro/Schule nicht überschreiten

Umsetzung in Niedersachsen

- $2 \times 5 \% = 2 \times 26 \text{ Mio. Euro}$
- landesweite Maßnahmen, u.a. Studienseminare, Bildungsccloud, zentrales Schüler-ID-Management
- länderübergreifende Maßnahmen, u.a. onlinegestützte Lehrer*innenqualifikation, digitale (Lern)Medien

$$1 + 1 = 2$$

- Masterplan Digitalisierung ist auch mit den Maßnahmen des Kultusressort jetzt in der Umsetzung
- die konkreten Maßnahmen können eine wertvolle Ergänzung der digitalen Entwicklung der Schulen sein
- der Digitalpakt Schule ist (endlich) da und in Niedersachsen zügig umgesetzt worden
- die Grundausrichtung ist gut und muss jetzt mit Leben gefüllt werden

Aber jetzt mal ehrlich:

- Wer glaubt, dass die Schulen das ohne Probleme hinbekommen?
- Wer glaubt, dass das jetzt alles zügig geht?
- Wer glaubt, dass alles Wesentliche von Seiten der Politik getan ist?
- Wer glaubt, dass ein Digitalpakt reicht?
- Wer glaubt, dass die Motivation bei allen groß genug ist, die möglicherweise größte Herausforderung ever in den Schulen zu meistern?
- Wer glaubt, dass ...

Medien nehmen heute eine zentrale Stellung in der privaten und beruflichen Lebenswelt sowie in der öffentlichen Meinungsbildung ein und beeinflussen, prägen und strukturieren nachhaltig die Erfahrungen eines jeden einzelnen - vor allem aber der Kinder und Jugendlichen. ... Medienpädagogik in der Schule sollte in fachspezifischer Ausprägung und fächerübergreifend in beiden Phasen der Lehrerausbildung als verpflichtender Bestandteil aufgenommen werden. Angesichts der raschen Entwicklung in der Medienwelt kommt der Fortbildung der Lehrkräfte eine besondere Bedeutung zu. Neben fachlichen Kenntnissen sollen vor allem die Fähigkeit zur Beobachtung von Mediengewohnheiten und Denk- und Wahrnehmungsformen der Schülerinnen und Schüler entwickelt werden. Hinzu kommen praktisch-gestalterische Kompetenzen und eine entsprechende Methodenkenntnis.

Medienpädagogik in der Schule, Erklärung der KMK vom 12.5.1995

§ 2 Abs. 1 NSchG „Bildungsauftrag der Schule“:

„Die Schule soll im Anschluss an die vorschulische Erziehung die Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage des Christentums, des europäischen Humanismus und der Ideen der liberalen, demokratischen und sozialen Freiheitsbewegungen weiterentwickeln. Erziehung und Unterricht müssen dem Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und der Niedersächsischen Verfassung entsprechen; die Schule hat die Wertvorstellungen zu vermitteln, die diesen Verfassungen zugrunde liegen. Die Schülerinnen und Schüler sollen fähig werden,

“
...

Von Digitalisierung steht da nichts!

Erfolg hat nur, wer etwas tut,
während er auf den Erfolg wartet.

Thomas Edison

Masterplan Digitalisierung

- Bereitstellung einer leistungsstarken Netzanbindung und Infrastruktur
- Flächendeckende Einführung von persönlichen digitalen mobilen Endgeräten in weiterführenden Schulen und Anerkennung dieser Endgeräte als Lernmittel
- Implementierung von Medienbildung in die Lehrpläne aller Schulformen, Fächer und Jahrgangsstufen
- Flächendeckende Einführung von digitalen Lern- und Arbeitsumgebungen sowie von Schulcloud- oder Landesserverlösungen
- Qualifizierung und Beratung der Lehrkräfte und des Funktions- und Leitungspersonals, um Schülerinnen und Schüler beim Lernen im digitalen Wandel professionell fördern und begleiten zu können
- Entwicklung von Innovationsvorhaben, die Lernende angemessen auf die Arbeitswelt vorbereiten
- Einführung neuer Lernformate für das Personal und die Organisationen der Erwachsenenbildung
- Stärkung einer professionellen Administration und Wartung der Schul-IT-Infrastruktur

Nur wenn wir die bisherigen Wege und Strukturen komplett ignorieren und hinter uns lassen, können wir kurzfristig den Schülerinnen und Schülern die Grundlage für ihr Leben in einer digitalen Welt vermitteln.

Kooperationsaufgabe Digitalisierung

Was können Schulen, Land und Schulträger
gemeinsam bewegen?

Politik ist Managementaufgabe! Zieldefinition:

- Gigafähige Versorgung aller Schulen in Niedersachsen. Ziel: SJ 2021/22
- alle Schulen in Niedersachsen brauchen ein individuelles Konzept für zeitgemäßes lernen, ein Medienkonzept. Ziel: Ende laufendes SJ
- Anpassung des § 71 Abs. 1 NSchG zur Einführung von BYOD.
Ziel: Ende laufendes SJ
- Datenschutzkonferenz 1. Quartal 2020
- Sicherstellung der Ressource für den IT-Support. Ziel: Ende laufendes SJ
- Entwicklung verschiedener Basisqualifizierungsmodule für Lehrkräfte.
Ziel: Ende laufendes SJ
- Klärung der Beschaffung und Finanzierung von Lehrer*innenendgeräten.
Ziel: 1. HJ 2020