

Nicht erst seit der Corona-Pandemie ist klar: An der kompetenten Nutzung digitaler Lernformate kommt die Schule nicht länger vorbei. Und die Zeit drängt, wie sich angesichts der unbefriedigenden Situation des Homeschooling zeigt.

Nun ist die Lehrerfortbildung gefordert. Mit dem Einzug der Digitalisierung in die Schulen kommt auf sie die Aufgabe zu, Angebote zu entwickeln, die Lehrkräfte dabei unterstützen, mit den neuen Technologien sicher und kreativ umgehen zu können, die Einbindung in den Unterricht zu reflektieren und die medienpädagogischen Herausforderungen zu bewältigen. Das setzt voraus, dass die Fortbildner*innen selbst hinreichend kompetent und vertraut mit digitalen Tools und Konzepten der digitalen Bildung sind.

Die Tagung hat das Ziel, Digitalisierung als neues Aufgabenfeld für die Lehrerfortbildung zu diskutieren. Die eigentlich für April geplante – und wegen der Corona-Krise abgesagte – Tagung soll nun als Online-Veranstaltung mit Vorträgen, digitalen Workshops und Diskussionsrunden durchgeführt werden. Allem voran steht die Frage, wie die für Fortbildung verantwortlichen Fachkräfte in Fortbildungsinstitutionen, Schulen und auch Kommunen gute Konzepte für das digitale Lernen entwickeln können.

Auch die sechste Fortbildungstagung dieser Reihe nutzt die Expertise der Teilnehmer*innen für gemeinsame Antworten und Entwicklungslinien. Sie wendet sich an Fortbildner*innen, Beschäftigte in der Fortbildung aus Landesinstituten, Kompetenzzentren, Landesschulbehörde, Schulen und Studienseminaren.

Wir laden Sie herzlich zur Mitwirkung ein!

Andrea Grimm, Ev. Akademie Loccum, Tagungsleitung
Brigitte Kumkar, Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim
Prof. Dr. Dietlinde Vanier, TU Braunschweig
Dr. Stephan Schaede, Akademiedirektor

TAGUNGSGEBÜHR:

100,- € als Kostenbeitrag.
Eine Reduzierung der Tagungsgebühr für eine zeitweise Teilnahme ist nicht möglich.

ANMELDUNG:

Im Internet unter <https://www.loccum.de/tagungen/2020/>.

Die Evangelische Akademie Loccum führt diese Online-Veranstaltung mit Zoom durch. Zoom hat den großen Vorteil, dass es sehr leistungsfähig ist, wenn viele Personen gleichzeitig zugeschaltet sind. Weitere Informationen zu Datenschutz und Sicherheit finden Sie unter folgendem Link:
<https://www.loccum.de/aktuelles/online-veranstaltungen-der-akademie-erfuellen-dsgvo/>

Mit diesem Link können Sie die Technik auf Ihrem Gerät testen:
<https://zoom.us/test>
Die Zugangsdaten zur Veranstaltung mailen wir Ihnen zwei Arbeitstage vor der Veranstaltung zu.

ÜBERWEISUNGEN:

Konto der Kirchlichen Verwaltungsstelle Loccum **unter Angabe Ihres Namens und der Buchungsnummer 13273:**
Evangelische Bank eG
IBAN: DE36 5206 0410 0000 0060 50 BIC: GENODEF1EK1

TAGUNGSLEITUNG: Andrea Grimm, Tel. 05766 / 81-127
Andrea.Grimm@evlka.de

SEKRETARIAT: Heike Springborn, Tel. 05766 / 81-122
Heike.Springborn@evlka.de

PRESSEREFERAT: Florian Kühn, Tel. 05766 / 81-105
Florian.Kuehl@evlka.de

Die Akademie im Internet: <http://www.loccum.de>
Die Evangelische Akademie Loccum ist Mitglied der Evangelischen Akademien in Deutschland (EAD) e.V., Berlin.

Unterstützt durch das Institut für berufsbezogene Beratung und Weiterbildung, IBBW-Consult GmbH Göttingen

Wie verändert Digitalisierung die Lehrerfortbildung?

Tagung in Kooperation mit

dem Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)

Montag, 14. September 2020

- 10:00 Technikcheck für Teilnehmer*innen
- 13:30 Log-In
- 13:45 Begrüßung
- 14:00 **Fachliche Fortbildung digital unterstützen**
Resümee des Vortrags und Diskussion
Prof. Dr. Jorge Groß, Direktor des Instituts für Erforschung und Entwicklung fachbezogenen Unterrichts (EE-feU), Geschäftsführender Leiter Didaktik der Naturwissenschaften, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
- 15:00 Pause
- 15:30 **Teacher professional development im Kontext des digitalen Wandels**
Resümee des Vortrags und Diskussion
Dr. Bettina Waffner, Universität Duisburg, Learning Lab, Lehrstuhl für Mediendidaktik u. Wissensmanagement
- 16:30 Pause
- 17:00 **Einsatz digitaler Medien in der Lehrkräftefortbildung – Bedarf und Erfahrungen**
Moderierter Online-Austausch in Foren und plenar
- Wie kann und soll es mit dem Unterrichten weitergehen? Welche Unterrichtsformate mit digitalen Medien entwickeln sich?
 - Welche Unterstützung sollte Fortbildung dazu leisten?
 - Wahrnehmungen und Handlungsbedarf im Blick auf Qualifizierungsbedarf von Lehrkräften und Fortbildnern im Umgang mit digitalen Lernsettings
 - Wie gehen die Studienseminare mit den neuen Herausforderungen um?

- 18:30 Pause
- 19:30 **Postdigitale Transformationen: Wie können sich Fortbildner*innen im Wandel schulischer Bildungsmedienkulturen orientieren?**
Online live
Dr. Andreas Weich, Leibniz-WissenschaftsCampus – Postdigitale Partizipation – Braunschweig, Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung
- 20:15 Ende des ersten Veranstaltungstages

Dienstag, 15. September 2020

- 9:30 **Digitale Medien und Angebotsformate für die Lehrkräftefortbildung**
Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter, Universität Oldenburg, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Faculty of Education and Social Sciences, Center for Lifelong Learning (C3L), Center for Open Education Research (COER)
- 10:30 **Parallele digitale Workshops**
- WS 1 Digitales Storytelling**
Prof. Dr. Nadine Tramowsky, PH Freiburg
- WS 2 Einsatz von Apps im Unterricht (Beispiel Artbestimmung)**
Prof. Dr. Jorge Groß, Universität Bamberg
- WS 3 Erstellen und Einsatz von Erklärvideos**
Malte Michelsen, Universität Bamberg
- WS 4 Von der improvisierten Digitalisierung zur digitalen Schulentwicklung**
Baustellen – Handlungsoptionen – Strategien
Tilman Zschiesche, ibbw-consult GmbH, Göttingen
- WS 5 „Mix it, baby!“ – Fachbezogene Qualifizierungen als Blended Learning anbieten**
Dr. Silke Cohrs, Leiterin des FB und *Team*, NLQ Hildesheim

- WS 6 Didaktische Ansprüche für Distance Learning und Fernunterricht**
Jörg Steinemann, NLQ
- WS 7 Entwicklung eines Fortbildungskonzepts: Wie kann eine Fortbildung zu digitalen Medien im Unterricht gelingen?**
Dr. Dorte Behrens und *Karen Vogelpohl*, Institut für Pädagogik, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- 12:30 Pause
- 14:00 **Einsichten und Impulse nach der Workshop-Phase: Online-Austausch**
- 15:00 Pause
- 15:30 **Digitale Kompetenzen stärken – Perspektiven für die Lehrkräftefortbildung**
Podiumsdiskussion
Sonja Giersberg, Niedersächsisches Kultusministerium, Hannover
Brigitte Kumkar, NLQ
Prof. Dr. Dietlinde Vanier, Institut für Erziehungswissenschaften, TU Braunschweig
Prof. Dr. Daniel Scholl, Direktor des Zentrums für Lehrerbildung, Universität Vechta
- 17:00 **Verabschiedung und Ende der Veranstaltung**
Hinweise zur Dokumentation und Bereitstellung der Beiträge

Die Hauptvorträge der Tagung werden den bestätigten Teilnehmer*innen bereits einige Tage vor der Veranstaltung mit einem Zugangscode als Video zugänglich gemacht. Damit ist eine intensivere Diskussion mit den Referent*innen während der Online-Tagung möglich.