

Islamische Theologie auf dem Balkan und in Deutschland – Genese und Transferpotenziale

Vortrag bei der Tagung „Islam auf dem Balkan: Der Balkan und seine religionspolitische Relevanz für den Islam in Europa/Deutschland“.

Ev. Akademie Loccum, 09.-11. Mai 2022

Prof. Dr. Armina Omerika, Goethe-Universität Frankfurt

Struktur

- (1) Islamische Theologie als wiss. Disziplin an höheren Bildungseinrichtungen
- (2) Islamische Theologie/Islamische Studien/Islamisch-Theologische Studien in Deutschland
- (3) Islamische Theologie/Islamische Wissenschaften in Südosteuropa

ITS Deutschland: Universitäten

- ▶ Humboldt Universität zu Berlin: Berliner Institut für Islamische Theologie
- ▶ Erlangen-Nürnberg: Department Islamisch-Religiöse Studien (DIRS)
- ▶ Frankfurt am Main
 - Fachbereich 09 Sprach- und Kulturwissenschaften, Institut für die Studien der Kultur und Religion des Islams
 - Fachbereich 04 Erziehungswissenschaften, Institut für Pädagogik der Sekundarstufe
- ▶ Hamburg, Fakultät für Geisteswissenschaften, Professuren für Islamische Theologie
- ▶ Gießen, Fachbereich 04 Geschichts- und Kulturwissenschaften: Professuren für Islamische Theologie und ihre Didaktik
- ▶ Münster, Zentrum für Islamische Theologie (ZIT)
- ▶ Osnabrück: Institut für Islamische Theologie (IIT)
- ▶ Paderborn, Paderborner Institut für Islamische Theologie
- ▶ Tübingen, Zentrum für Islamische Theologie (ZITh)

ITS Deutschland: Fachhochschulen

- ▶ Pädagogische Hochschule Freiburg, Islamische Theologie/Religionspädagogik
- ▶ Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Islamische Theologie/Religionspädagogik
- ▶ Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik
- ▶ Pädagogische Hochschule Weingarten
Islamische Religionslehre/Religionspädagogik

Top-Down Perspektive

- a) Wissenschaftspolitische Dimension**
- b) Integrationspolitische Dimension**
- c) Sicherheitspolitische Dimension**

Bottom-Up Perspektive

- a) **“epistemische Gemeinschaft” (J.F. Engelhardt) muslimischer Akademiker*innen**
- b) **Entstehung eines neuen Faches in den Grenzbereichen verschiedener Disziplinen**
- c) **interreligiöser Dialog**
- d) **Akteur*innenperspektive: Diskursfähigkeit des Islams herstellen**

Islamische Bildung Südosteuropa

- ▶ Zusammenbruch der Bildungsinstitutionen nach dem Ende des OR
- ▶ 1935: Viša islamska šerijatsko-teološka škola (VIŠT) in Sarajevo, geschlossen 1946
- ▶ Schließung nahezu aller religiösen Bildungseinrichtungen nach dem 2. Weltkrieg

IT Südosteuropa: Fakultäten und Institute

- ▶ Bosnien&Herzegowina:
- ▶ Sarajevo (1977), Zenica (1993), Bihać (1996)
- ▶ Sofia (1991)
- ▶ Prishtina (1992)
- ▶ Skopje (1997)
- ▶ Novi Pazar (2001)
- ▶ Tirana (2011)

Islamische Bildung Bosnien- Herzegowina/YU

- ▶ Abschaffung religiöser Bildungseinrichtungen → Etablierung neuer Disziplin der Orientalistik (Sarajevo 1950: Institut & Fakultät)
- ▶ Orientalistik: Nationalgeschichte
- ▶ Islamische Gelehrte → Archivare, Übersetzer, Grammatiker

Islamische Bildung Bosnien- Herzegowina/YU

- ▶ 1977: Eröffnung Islamisch-Theologische Fakultät (ITF, heute: Fakultät für Islamische Wissenschaften, FIN), Zielsetzungen:

Modernisierung der islamischen Bildung

Ausbildung von hochqualifiziertem religiösen Kader

Vermittlungsrolle des heimischen Islams im Dialog mit den christlichen Kirchen des Westens

ITF Curriculum (1977)

▶ 4jähriges Studium

- ▶ Koranexegese
- ▶ Hadith-Wissenschaften
- ▶ Glaubenslehre Theorie des islamischen Rechts
- ▶ Philosophie
- ▶ Geschichte
- ▶ Soziologie
- ▶ Wirtschaftswissenschaften
- ▶ Arabisch & Englisch
- ▶ Religionswissenschaften
- ▶ Ethik
- ▶ Kulturwissenschaften
- ▶ Literaturwissenschaften
- ▶ Gesellschaftliche Ordnung Jugoslawiens