

Expert*innen in eigener Sache: Wie gelingt Jugendbeteiligung?

Infos rund um die Tagung

DANIELA_KALLINICH 10. NOVEMBER 2020, 15:57 UHR

Die wichtigsten Infos zum Ablauf

Tagungsprogramm

<https://www.loccum.de/tagungen/2077/>

Kontakt bei Einwahlproblemen

Am 11.11. von 16.30 bis 17.15 Uhr : 05766 / 81-250

Plauderecke für informelle Begegnungen am 12.11. zwischen 11:30-14:00

unmoderierter Zoom-Raum:

<https://zoom.us/j/99841554495?pwd=R2Jabm5hWE15L2tYOEJYWEFqOGttUT09>

(Meeting-ID: 998 4155 4495

Kenncode: 177898)

Zoom und Co

Ideen für gutes digitales Tagen

Bei Veranstaltungen „im Plenum“ ist das Mikro aus. In Workshops entscheiden die Moderierenden und informieren am Anfang.

- Fragen und Anmerkungen bitte im Chatfenster notieren.
- Hinweise auf technische Probleme bitte einmalig in den Chat schreiben, wir kümmern uns dann darum, bzw. die Moderation gibt es an die referierende Person weiter.

- Wer kann/mag: Bitte Kamera an (außer wir sagen wegen instabiler Verbindung etwas anderes).
- Achtung: Wer die Kamera anhat, wird gesehen. Bitte auf Mimik und Gestik achten!
- Bitte keine eigenständige/themenfremde Kommunikation im gemeinsamen Chat-Fenster.
- Bitte pünktlich nach den Pausen wiederkommen und Technik wieder einschalten.
- Bitte versucht Fragen wie „Hört ihr mich“, „Da rauscht was“ etc. zu vermeiden.

Datenschutzbestimmungen

<https://www.loccum.de/aktuelles/online-veranstaltungen-der-akademie-erfuellen-dsgvo/>

Wo ist mein Zoom-Raum

Infos zu Ihren "Räumen" entnehmen Sie bitte der Info-Email vom 10.11.2020.

Technische Probleme ;-)

<https://dasfunktioniertnicht.de/>

Diskussionsideen für den offenen Begegnungsraum

Fragen für den 12.11., 10 Uhr

- Welche Relevanz hat der letzte Input für meine Arbeit?
- Welche Rolle spielt Jugendbeteiligung in meiner Arbeit?
- Was könnte besser laufen? Was läuft schon gut?
- Welche Rolle spielt das Digitale in meiner Arbeit rund um Jugendbeteiligung?
- Erreiche ich die Jugendlichen, die ich erreichen möchte? Warum (nicht)?

Dokumentation

Link zum Live-Stream des Vortrags von Prof.in Dr.in Jeanette Hofmann

<https://www.youtube.com/channel/UCqZtMyW9ZOKStmIGI-HqLNO>

Ergebnisse des Jugend-Workshops zu Europa

https://fluky.padlet.org/freshfluke/201109_EU

Thesen zur Jugendbeteiligung im 16. Kinder- und Jugendbericht:

1. Politische Bildung und politische Mitbestimmung gehören zusammen
2. Politische Bildung lebt von echten Partizipationserfahrungen
3. Politische Bildung ist mehr als Partizipation
4. Jugendarbeit muss sich selbst mehr Politik zutrauen

Link zum gesamten Bericht: <https://www.bmfsfj.de/kinder-und-jugendbericht/gesamt>

Link zur Kurzbroschüre des Berichts:

www.bmfsfj.de/kinder-und-jugendbericht/kurzbroschuere

Link zur Jugendbroschüre der Jugendpresse:

<https://www.bmfsfj.de/kinder-und-jugendbericht/jugendbroschuere>

Erfahrungen mit den Jugendbeteiligungsprozessen bei der Erstellung des 16. Kinder- und Jugendberichts:

- drei Jugendworkshops, ein Kinderworkshop sowie eine Gesprächsrunde mit Jugendgemeinderäten. Zudem wurden leitfadengestützte Interviews mit 13 Kitagruppen sowie

drei Grundschulklassen geführt. Darüber hinaus gab die Kommission eine umfangreiche Sekundärauswertung von 13 bundesweiten Jugendbeteiligungsprozessen in Auftrag und berücksichtigte deren Ergebnisse (Veröffentlichung auf der Seite des DJI).

- Format der Politikberatung durch Jugendliche und kein Jugendbeteiligungsprozess an der Erstellung des Berichts

Gelingensbedingungen:

- Transparentes Erwartungsmanagement
- Responsivität und zeitnahe Rückmeldungen sicherstellen
- Kooperation mit Fachkräften der Jugendarbeit muss langfristig und systematisch vorbereitet werden
- Kommission muss sich auf zielgerichtete Fragestellungen konzentrieren
- Jugendliche mit Beeinträchtigungen einzubinden benötigt viel Zeit und Aufwand und geht nicht nebenbei. Inklusive Formate sind aber grundsätzlich wünschenswert, manchmal ist aber ein eigenes, kurzfristig umzusetzendes Format für Jugendliche mit Beeinträchtigungen besser als gar keine Einbindung.

Ergebnisse aus dem Workshop „Beteiligung in der rassismus- und antisemitismuskritischen Jugendarbeit“

<https://padlet.com/jeffhollweg/k5ply1h96d1pmycr>

Dokumentation Workshop Digitale Beteiligung

<https://padlet.com/joannamechnich/Jugendbeteiligungdigi>

Dokumentation Workshop Beteiligung in der rassismus- und antisemitismuskritischen Jugendarbeit

<https://padlet.com/jeffhollweg/k5ply1h96d1pmycr>

Dokumentation Workshop Digitale Beteiligung

Links

Unsere wichtigsten Fragen

Unsere wichtigsten Ergebnisse

Überlegung: Möglichkeit zur lokal/regionalen Einbeziehung bei Erarbeitung von Förder-Schwerpunkten von EU-Mitteln (konkret LEADER/ ländl. Entw.) und Abstimmung über Förderwürdigkeit einzelner Förderprojekte

Jugendarbeiter*innen + Menschen, die unmittelbar mit jungen Menschen arbeiten als Vermittler*innen zwischen jungen Menschen und Beteiligungsmöglichkeiten auf europäischer Ebene/Veranstaltungen/Ressourcen.

Zugänge nutzen

um über die politische Jugendbildung das Thema in die Berufsschulen zu bringen.
Austausch zwischen Erasmus+ Programm und politischer Jugendbildung intensivieren.

Märthe Stamer



Politische Europabildung für junge Menschen

Märthe-Maria Stamer

*Georg-August-Universität
Göttingen*

2020-11-12--Stamer_Loccum

PDF-Dokument

PADLET DRIVE
